



## Преподавание в младших классах



Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение Стерлитамакский  
многопрофильный профессиональный колледж



**СОГЛАСОВАНО**  
Руководитель  
организации заказчика  
*[Handwritten signature]*  
(подпись) (инициалы, фамилия)  
«05» сентября 2022 г.



**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор ГАПОУ СМПК  
**А.Н. Усевич**  
«05» сентября 2022 г.

## ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Современные цифровые технологии в начальном общем  
образовании Умный пол

г.Стерлитамак, 2022 г.



Образование

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ**

### **1.1. Цель реализации программы**

Целью реализации программы является совершенствование профессиональной компетентности учителей начальной школы в соответствии с требованиями ФГОС НОО и преподавателей средних профессиональных образовательных учреждений с учетом ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации разработана по запросу работодателя.

### **1.2. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения программы слушатель должен освоить выполнение предусмотренных профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» обобщенной трудовой функции:

В/02.6: Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования

трудовых функций:

- Проектирование образовательного процесса на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования с учетом особенностей социальной ситуации развития первоклассника в связи с переходом ведущей деятельности от игровой к учебной.

- Формирование у детей социальной позиции обучающихся на всем протяжении обучения в начальной школе.

- Формирование метапредметных компетенций, умения учиться и универсальных учебных действий до уровня, необходимого для освоения образовательных программ основного общего образования.

- Объективная оценка успехов и возможностей обучающихся с учетом неравномерности индивидуального психического развития детей младшего школьного возраста, а также своеобразия динамики развития учебной деятельности мальчиков и девочек.

- Организация учебного процесса с учетом своеобразия социальной ситуации развития первоклассника.

- Корректировка учебной деятельности исходя из данных мониторинга образовательных результатов с учетом неравномерности индивидуального психического развития детей младшего школьного возраста (в том числе в силу различий в возрасте, условий дошкольного обучения и воспитания), а также своеобразия динамики развития мальчиков и девочек.

Соответствующие трудовые действия, знания и умения для каждой трудовой функции указаны в стандарте.

**Слушатель должен знать:**

- Федеральные государственные образовательные стандарты и содержание примерных основных образовательных программ.

- Дидактические основы, используемые в учебно-воспитательном процессе образовательных технологий.

- Существо заложенных в содержании используемых в начальной школе учебных задач обобщенных способов деятельности и системы знаний о природе, обществе, человеке, технологиях.

- Современные профессиональные и цифровые технологии в предметной (профессиональной) сфере деятельности.

#### **Слушатель должен уметь:**

- Ставить различные виды учебных задач (учебно-познавательных, учебно-практических, учебно-игровых) и организовывать их решение (в индивидуальной или групповой форме) в соответствии с уровнем познавательного и личностного развития детей младшего возраста, сохраняя при этом баланс предметной и метапредметной составляющей их содержания.

- Использовать формы и методы обучения, в том числе выходящие за рамки учебных занятий: внеурочная деятельность.

- Осуществлять обоснованный выбор технологий, методов и приемов педагогической деятельности, направленных на реализацию требований ФГОС НОО.

- Проектировать процесс формирования универсальных учебных действий (УУД) учащихся с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.

- Организовывать учебную деятельность учащихся с применением цифровой технологии «Умный пол».

1.3. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение (при необходимости).

К освоению дополнительной профессиональной программы повышения квалификации допускаются: лица, имеющие среднее профессиональное или высшее образование.

1.4. Программа разработана на основе:

профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. N 544н.

## **2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

### **2.1. Учебный план**

Категория слушателей – учителя начальных классов, осуществляющих педагогическую деятельность в общеобразовательных организациях и преподаватели средних профессиональных образовательных учреждений по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Объем реализации программы 36 часов.

Форма и технологии обучения – очная.

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Трудоемкость, час	Всего ауд. часов	в том числе		Форма контроля (текущий контроль, итоговая аттестация)
				лекции	практ. занятия	
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.
1.	Раздел 1. Цифровая технология «Умный пол» - курс «Экология»	10	10	2	8	3
2.	Раздел 2. Цифровая технология «Умный пол» - курс «Математика»	10	10	-	10	3
3.	Раздел 3. Цифровая технология «Умный пол» - курс «Русский язык»	10	10	-	10	3
4.	Итоговая практическая работа	6	6	-	6	Зачет
	<b>ИТОГО</b>	<b>36</b>	36	2	34	

## 2.2. Примерный календарный учебный график

Период обучения (дни, недели) <sup>1)</sup>	Наименование раздела
1 день	Наименование темы
<sup>1)</sup> Даты обучения будут определены в расписании занятий при наборе группы на обучение	

## 2.3. Рабочие программы разделов

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Форма контроля и (или) реализации
<b>Раздел 1. Цифровая технология «Умный пол» - курс «Экология»</b>		<b>10</b>	
Тема 1.1. Система Умный пол. Курс «Экология»	<b>Содержание материала</b>	2	Выполнение учебных заданий в ходе практических занятий
	1. Цифровизация образовательного процесса в начальной школе. Программное обеспечение «Умный пол»		
	<b>Практические занятия (дистанционно)</b>	8	
	1. Изучение системы готовых заданий системы «Умный пол», курс «Экология»		
	2. Создание заданий в системе «Умный пол», курс «Экология»		
3. Разработка заданий для проведения контроля знаний учащихся начальных классов по курсу «Экология» в системе «Умный пол»			
4. Проведение фрагмента урока или внеурочного занятия с использованием системы «Умный пол», курс «Экология»			
<b>Раздел 2. Цифровая технология «Умный пол» - курс «Математика»</b>		<b>10</b>	
Тема 2.1. Система Умный пол. Курс «Математика»	<b>Практические занятия</b>	10	Выполнение учебных заданий в ходе практических занятий
	1. Изучение системы готовых заданий системы «Умный пол», курс «Математика»		
	2. Создание заданий в системе «Умный пол», курс «Математика»		
	3. Разработка заданий для проведения контроля знаний учащихся начальных классов по курсу «Математика» в системе «Умный пол»		
	4. Проведение фрагмента урока или внеурочного занятия с использованием системы «Умный пол», курс «Математика»		
<b>Раздел 3. Цифровая технология «Умный пол» - курс «Русский язык»</b>		<b>10</b>	
Тема 3.1. Система Умный пол. Курс	<b>Практические занятия</b>	10	Выполнение учебных заданий
	1. Изучение системы готовых заданий системы «Умный пол», курс «Русский язык»		

«Русский язык»	2	Создание заданий в системе «Умный пол», курс «Русский язык»		в ходе практических занятий
	3	Разработка заданий для проведения контроля знаний учащихся начальных классов по курсу «Русский язык» в системе «Умный пол»		
	4	Проведение фрагмента урока или внеурочного занятия с использованием системы «Умный пол», курс «Русский язык»		
		<b>Итоговая практическая работа</b>	<b>6</b>	Зачет с использованием системы «Умный пол»
		<b>Итого:</b>	<b>36</b>	

## 2.4. Оценка качества освоения программы (формы аттестации, оценочные и методические материалы)

Итоговый контроль осуществляется в форме зачета.

Слушатель получает зачет за проведение фрагмента урока или внеурочного занятия с использованием системы «Умный пол».

Задания для итоговой практической работы:

1. Разработайте и продемонстрируйте фрагмент урока русского языка с использованием системы «Умный пол».
2. Разработайте и продемонстрируйте фрагмент внеурочного занятия по русскому языку с использованием системы «Умный пол».
3. Разработайте и продемонстрируйте фрагмент урока математики с использованием системы «Умный пол».
4. Разработайте и продемонстрируйте фрагмент внеурочного занятия по математике с использованием системы «Умный пол».
5. Разработайте и продемонстрируйте фрагмент урока окружающего мира с использованием системы «Умный пол».
6. Разработайте и продемонстрируйте фрагмент внеурочного занятия по окружающему миру с использованием системы «Умный пол».

## 3. Организационно-педагогические условия

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению  
Реализация программы требует наличия учебного кабинета методики преподавания по программам начального общего образования.

Оборудование учебного кабинета:

- Магнитно-маркерная доска
- Рабочее место преподавателя;
- Рабочие места слушателей;
- Учебная, методическая, справочная литература, раздаточный материал, материалы для контроля (тесты, тексты с заданиями и др.)
- Комплект учебно-наглядных пособий;
- Лицензионное базовое программное обеспечение;
- Лицензионное специальное программное обеспечение.

Технические средства обучения:

- СМАРТ-проектор;
- интерактивная доска СМАРТ;
- ноутбуки с выходом в интернет;
- акустическая система;
- ОСЗ: Умный пол.

3.2. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды – не требуются.

### 3.3. Методическое обеспечение учебного процесса

#### Список литературы

*Основная:*

#### **Учебники и учебные пособия:**

1. Белошистая А.В. Обучение решению задач в начальной школе: Методическое пособие / Белошистая А.В. - 2-е изд., испр. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 281 с.: 60x90 1/16. - (Практическая педагогика) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-011420-0 - Режим доступа: <https://znanium.com/bookread2.php?book=523833>
2. Зиновьева Т. И. [и др.]. Методика обучения русскому языку и литературному чтению: учебник и практикум для СПО/ под ред. Т. И. Зиновьевой. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 468 с. — (Профессиональное образование).
3. Зиновьева Т. И. Методика обучения русскому языку. Практикум : учеб. пособие для СПО / Т. И. Зиновьева, О. Е. Курлыгина, Л. С. Трегубова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 309 с. — Серия : Профессиональное образование
4. Истомина-Кастровская Н. Б. Методика обучения математике в начальной школе: учебник / Н.Б. Истомина-Кастровская, И.Ю. Иванова, З.Б. Редько, Т.В. Смолеусова, Н.Б. Тихонова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: ИНФРА-М, 2019. — 301 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/textbook\\_5beafd8e271b34.71707438](http://www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5beafd8e271b34.71707438). - Режим доступа: <https://znanium.com/bookread2.php?book=965277>
5. Истомина-Кастровская Н. Б. Методика обучения математике в начальной школе. Практикум : учеб. пособие / Н.Б. Истомина-Кастровская, Ю.С. Заяц. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 198 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/textbook\\_5bcf2aeadffeb9.42154579](http://www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5bcf2aeadffeb9.42154579). - Режим доступа: <https://znanium.com/bookread2.php?book=965282>
6. Комарова В.И. Методика преподавания предмета «Окружающий мир» в начальной школе : учеб.-метод, пособие / В.И. Комарова, Е.О. Гребенникова. — 2-е изд., стер. — Москва: ФЛИНТА, 2015. — 251 с. - ISBN 978-5-9765-2431-6. - Режим доступа: <https://znanium.com/bookread2.php?book=1036449>
7. Котова С.А. Педагогика начального образования. Учебник для бакалавров/ С.А. Котова.- Спб.: Издательство: Питер, 2017.-336 с.
8. ФГОС НОО. – М.: Просвещение, 2015. – 53 с.
9. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». – М.: Омега – Л., 2014. – 134 с.

Интернет - ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система <http://znanium.com/>
2. Министерство образования и науки РФ [www.edu.ed.gov.ru](http://www.edu.ed.gov.ru)
3. Российский образовательный правовой портал [www.lav.edu.ru](http://www.lav.edu.ru)
4. Российский портал открытого образования [www.openet.ru](http://www.openet.ru)



5. Информационный образовательный портал «Гуманитарные науки»  
[www.auditorium.ru](http://www.auditorium.ru)
6. Российский образовательный портал [www.school.ru](http://www.school.ru)
7. Бесплатная система дистанционного обучения и тестирования  
[www.webtutor.ru](http://www.webtutor.ru)
8. Репетитор [www.repetitor.ru](http://www.repetitor.ru)
9. Издательский дом «Первое сентября» [www.1september.ru](http://www.1september.ru)
10. Рефераты [www.4student.ru](http://www.4student.ru)
11. Официальный сайт <https://worldskills.ru/>

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса. Требования к квалификации педагогических кадров: кадровое обеспечение программы осуществляет преподавательский состав из числа преподавателей специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Разработчики:

Составители программы:

Быкова А.А., первая категория, преподаватель